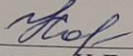


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сюкеевская средняя общеобразовательная школа»
Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

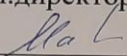
Руководитель ШМО


Сорокина Н.Д.

№1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УР



Маслова Г.М.
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Яруллин И.Ф.
Приказ № 11 Д
от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский с увлечением»
для обучающихся 1 класса
на 2023-2024 уч.год

2023 г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, не всегда возможно.

Программа курса «Английский с увлечением» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности первоклассников и имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации « Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования;

Особенностями программы являются:

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип устного опережения;
- принцип обучения в общении (обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения);
- принцип учета возрастных, типологических и психологических особенностей первоклассников.

Актуальность программы

Данная программа была разработана в связи с отсутствием государственной программы внеурочной деятельности по английскому языку для 1 класса. В ходе ее прохождения создается база для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первого этапа в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык».

Так как изучение английского языка предусмотрено только со 2 класса, программа является инструментом создания непрерывности образовательного процесса, что соответствует запросам учащихся и их родителей. Исходя из того факта, что обучение английскому языку во 2-11 классах проводится по УМК «Английский в фокусе», базовым пособием для курса «Веселый английский» был выбран УМК «Английский в фокусе – для начинающих».

Программа курса «Английский с увлечением» реализуется в пропедевтической форме, и нацелен главным образом на формирование навыков аудирования и говорения через игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что представляет изучение английского языка как веселый и забавный процесс, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Таким образом, учащиеся научатся общаться на английском языке устно до того, как получат навыки письменной речи.

Семилетки отличаются особой чуткостью к языковым явлениям и потому этот возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка. Именно в этот период они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

В процессе изучения курса «Английский с увлечением» реализуется следующая **цель**: - **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме.

Исходя из сформулированной цели, занятия английским языком в первом классе направлено на решение следующих **задач**:

- создать представления об иностранном языке как средстве общения;
- обеспечить коммуникативную адаптацию первоклассников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера
-

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью - содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.;

- многоуровневостью - с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

- полифункциональностью - может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка,

иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Данная программа рассчитана на 33 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Возраст детей 6-7 лет. Режим согласно учебному расписанию. Срок реализации программы с 01.09.2023 по 20.05 .2024 учебного года.

Курс «Английский с увлечением» состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль представляет собой несколько микротем. Такой тематический подход позволяет поддерживать высокую мотивацию учащихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать устную речь и получить изначальные знания о языке с учётом их индивидуальных интересов.

Время проведения 35 минут является оптимальным для того, чтобы дети не устали и не потеряли интерес к уроку.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность (рисунки, раскрашивание готовых картинок);
- постановка коротких драматических сценок;
- прослушивание песен;
- разучивание и исполнение песен;
- разучивание стихов;

Формы контроля и самоконтроля

При обучении английскому языку детей 6-7 лет вряд ли стоит говорить о прямом контроле учебных действий: произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений учащихся.

В это время закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме. Учитываются в большей мере не учебные достижения учащихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.

В рамках курса «Английский с увлечением» предусмотрены следующие **формы контроля и самоконтроля:**

- конкурсы;
- постановки;

- лексические игры;
- изобразительная деятельность;
- разучивание стихов;
- устные задания, обобщающие изученный материал;
- игры на закрепление изученного материала;
- карточки оценки степени активности учащихся по каждому модулю;
- языковой портфель, включающий творческие задания и мини проекты по теме модуля;
- выставки рисунков и поделок по темам уроков, театрализованные представления, конкурсы стихов и песенок на английском языке.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Во время проведения занятий предусмотрена частая смена видов работы: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, изготовление поделок в соответствии с изученным материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного задания, что позволяет удерживать внимание младших школьников и эффективно использовать учебное время.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- воспитание уважения к себе и окружающим;
- воспитание личной и взаимной ответственности;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения.

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

В процессе изучения курса «Английский с увлечением» младшие школьники:

- развивают общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

В процессе освоения программы данного курса будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники первого класса:

- приобретут начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширяя лингвистический кругозор.

В результате прохождения курса, **учащиеся должны знать:**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах заданной тематики;
- реплики - клише, соответствующие речевому этикету англоговорящих стран;
- названия стран изучаемого языка;
- имена некоторых литературных персонажей английских детских литературных произведений;
- небольшие рифмованные произведения детского фольклора.

В результате прохождения курса, **учащиеся должны уметь:**

- отвечать на вопросы учителя в классе;
- соотносить новые слова с предметами, изображениями на картинках, раздаточном материале и на плакатах;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга;
- обмениваться простой информацией на бытовые темы: «Семья», «Моя школа», «Моя комната»;

- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, своих увлечениях;
- понимать аудиозаписи диалогов, коротких высказываний.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни.

В аудировании:

- отличать звучащую иностранную речь от родной;
- различать иноязычные звуки;
- повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише;
- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям и задачам основной образовательной программы школы, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Темы для изучения	Формы организации и виды деятельности
<p>Моя семья! Формы приветствия и представления, команды движения. Фразы: What's your name? My name is..., Структура This is... Структура I like.... Лексика по темам: «Приветствие», «Цвета», «Праздник», «Семья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение ЛЕ по теме «Приветствие» ● Построение диалогов по теме «Приветствие» ● Изучение ЛЕ по теме «Семья» ● Составление монологического высказывания по теме «Семья» ● Прослушивание аудиоматериалов по теме «Семья» с последующим обсуждением ● Изучение стихов по теме «Моя семья» ● Составление высказываний с местоимением <i>tu</i> ● Описание предметов с использованием слов-цветообозначений
<p>Моя школа! Рассказ о школе, о своих школьных принадлежностях, их местоположение. Фраза <i>How many...</i> Лексика по темам: «Школа», «Школьные принадлежности», «Глаголы движения», «Числительные». Модальный глагол <i>can</i>. Предлоги места: на, в, под.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение ЛЕ по теме «Школа» ● Изучение глаголов движения ● Составление монологического высказывания по теме «Школа» ● Описание своих школьных принадлежностей ● Описание того, что ученик умеет делать ● Знакомство с числительными от 1 до 10 ● Прослушивание аудиоматериалов по теме «Школа» с последующим обсуждением ● Воспроизведение глаголов движения с употреблением глагола <i>can</i>
<p>Моя комната! Рассказ-описание своей комнаты, названия предметов мебели. Рассказ о своих игрушках. Лексика по темам: «Комната», «Игрушки» Фраза <i>I have got a....</i> Предлоги места. Вопрос с глаголом <i>can</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение ЛЕ по теме «Комната» ● Составление схемы-рисунка своей комнаты ● Описание комнаты по рисунку ● Построение диалогов по теме «Комната» ● Изучение ЛЕ по теме «Игрушки» ● Прослушивание аудиоматериалов по теме «Игрушки» с последующим обсуждением ● Составление высказывания о своих игрушках ● Проект по теме «Комната»
<p>Мои домашние питомцы!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение ЛЕ по теме «Домашние животные»,

<p>Рассказ-описание животного, человека. Рассказ о своем настроении. Описание зимней погоды.</p> <p>Лексика по темам: «Домашние животные», «Части тела животного», «Дикие животные».</p> <p>Прилагательные: маленький, большой, страшный, красивый.</p> <p>Притяжательные местоимения: my, your.</p> <p>Вопросы «<i>What's this?</i>», «<i>Where is.....?</i>» Структура <i>He has got a...</i></p>	<p>«Дикие животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о своем настроении • Описание погоды, времени года • Составление монологического высказывания по теме «Мой питомец» • Изучение ЛЕ по теме «Части тела животных» • Закрепление изученных глаголов, обозначающих движение • Прослушивание аудиоматериалов по теме «Части тела животных» с последующим обсуждением • Заучивание стихов о животных • Создание и защита проекта по теме «Животные» • Конкурс по теме «Мое любимое животное»
<p>Мои продукты!</p> <p>Рассказ о своих предпочтениях в еде. Рассказ о своем отдыхе на море.</p> <p>Лексика по темам: «Продукты», «Это вкусно», «Отдых на морском берегу». Глаголы: кушать, пить, отдыхать, развлекаться.</p> <p>Фразы: <i>Мне нравится.... I like... Мне не нравится I don't like... Маме нравится</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение ЛЕ по теме «Продукты» • Говорения по теме «Продукты», описание своих предпочтений в еде • Прослушивание аудиоматериалов по теме «Мой обед» с последующим обсуждением • Составление монологического высказывания по теме «Мы идем в магазин» • Составление и обсуждение списка покупок • Изображение продуктов в виде рисунков. • Построение диалогов по теме «Продукты» • Создание проекта по теме «Я – сладкоежка» • Конкурс по теме «Еда»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (глава), тема занятия				Примечания
		Всего	Дата по плану	Дата по факту	
	«Моя семья»				
1	Введение ЛЕ по теме «Приветствие»	1			
2	Формирование навыков диалогической речи по теме «Приветствие»	1			
3	Введение ЛЕ по теме «Семья»	1			
4	Формирование навыков монологического высказывания по теме «Семья»	1			
5	Формирование навыков аудирования по теме «Семья»	1			
6	Введение ЛЕ по теме «Животные»	1			
7	Повторительно-обобщающий урок по теме	1			
	Всего				
	«Моя школа»				
8	Введение ЛЕ по теме «Школа»	1			
9	Глаголы движения	1			
10	Формирование навыков монологической речи по теме «Школа»	1			
11	Числительные 1 - 10	1			
12	Формирование навыков аудирования по теме «Школа»	1			
13	Повторительно-обобщающий урок по теме	1			
	Всего				
	«Моя комната»				
14	Введение ЛЕ по теме «Комната»	1			
15	Формирование навыков монологической речи по теме «Комната»	1			
16	Формирование навыков диалогической речи по теме	1			

	«Комната»				
17	Введение ЛЕ по теме «Игрушки»	1			
18	Формирование навыков аудирования по теме «Игрушки»	1			
19	Повторительно-обобщающий урок по теме	1			
	Всего				
	<i>«Мои домашние питомцы»</i>				
20	Введение ЛЕ по теме «Домашние животные»	1			
21	Формирование навыков монологической речи по теме «Мой питомец»	1			
22	Введение ЛЕ по теме «Части тела животных»	1			
23	Тренировка употребления глаголов движения в речи	1			
24	Формирование навыков аудирования по теме «Части тела животных»	1			
25	Проект по теме «Животные»	1			
	Всего				
	<i>«Мои продукты»</i>				
26	Введение ЛЕ по теме «Продукты»	1			
27	Тренировка употребления ЛЕ по теме «Продукты» в речи	1			
28	Формирование навыков аудирования по теме «Мой обед»	1			
29	Обучение монологическому высказыванию по теме «Мы идем в магазин»	1			
30	Обучение диалогическому высказыванию по теме «Продукты»	1			
31	Проект «Я – сладкоежка»	1			
32	Контроль говорения по теме «Продукты»	1			
33	Контроль аудирования по теме «Моя семья», «Мои продукты»	1			
	Всего		33		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010
2. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы, Москва, «Просвещение», 2010. 120 с.
3. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе для начинающих»
4. Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В, УМК «Английский в фокусе ». Starter 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Текст] - Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2010 – 160с.
4. Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В, УМК «Английский в фокусе ». Starter 1 класс: рабочая тетрадь/ [Текст] - Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2010 – 96с.
5. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

Интернет- ресурсы:

<http://www.spotlightinrussia.ru>
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
<http://www.fun4child.ru>
<http://www.ourkids.ru>
<http://englishforme.ucoz.ru>
<http://www.englishclub-spb.ru>
<http://english-online.ucoz.ru>
<http://www.bilingual.ru>